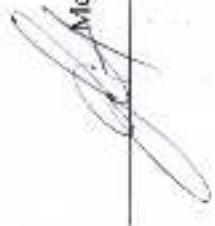


Бекітемін
Мектеп директоры
Ишанов Е.М.



Педагог-психолог жоспары

2022-2023 оқу жылы

Педагог-психолог: Секенова Р.О

Жұмыстың мақсаты: Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Баланың психикалық денсаулығын, оның эмоционалдық салауаттылығын қорғау үшін барабар жағдайларды қамтамасыз ету, әрбір баланың жеке басының, даралығын, өзін-өзі дамыту қабілетін, кәсіби және өмірлік өзін-өзі анықтауын дамытуға жағдай жасау.

Тапсырмалар:

- мектеп оқушыларын жеке көзқараспен қамтамасыз ету мақсатында бүкіл оқу-тәрбие үрдісінде психологиялық зерттеу
- оқушылардың тұлғалық дамуындағы ауытқуларды жеңу
- ересектер мен балалардың психологиялық білім мәдениетін арттыру

№ п/п	Оқиғалар	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау уақыты	Ескертпеле р	Есеп беру формасы
I Диагностика						
1	Таптың әлеуметтік құрылымын бақылау (социометрия).	Социометрия	2-9 сыныптар	сұраныс бойынша		Диагностикалық хаттама
2	Бірінші сынып оқушыларының жеке ерекшеліктерін, отбасылық қарым-қатынастарын зерттеу	бақылау, әңгімелесу, ойындар	1 сынып	қыркүйек		Диагностикалық хаттама
3	Тұлғаның кәсібі түрін, кәсіптік саласын, мамандық тандауға дайындығын анықтау.	Кәсібі тандау сауалнамасы (Дж. Холланд)	9 сынып	қыркүйек, наурыз		Диагностикалық хаттама
4	Балалардың мектеппен қарым-қатынасын, мұғаліммен және құрдастарымен қарым-қатынасын, сондай-ақ мектепке мотивациялық дайындығын анықтау.	Лусканова Н.Г. «Мектептің маған ұнайтыны».	1 сынып	қыркүйек		Диагностикалық хаттама
5	Оқушылардың мектепке, оқу-тәрбие үрлісіне деген көзқарасын, мектеп	Мектеп мотивациясының скринингі Н.Г. Лусканова	5 сынып	қыркүйек		Диагностикалық хаттама

	жағдайына эмоционалдық реакциясын анықтау.						
6	Кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу	«Баспалдақ» диагностикалық әдістемесі В.Г.Шұр	1-4 сыныптар	қазан		Диагностикалық хаттама	
7	Оқу пәндеріне қызығушылықты зерттеу диагностикасы.	«Бояулар» әдісі	1 сынып	қазан		Диагностикалық хаттама	
8	Бейімделу процестерін зерттеу	Филлипс мектептегі мазасыздану деңгейін диагностикалау әдісі	5-7 сыныптар	қазан		Диагностикалық хаттама	
9	Жеке мазасыздану диагностикасы	Жеке мазасыздану тесті А.М. Прихожан	5 сынып	қазан		Диагностикалық хаттама	
10	Темперамент түрін ашыңыз	Т.Маталина бейімдеген Айзенк сынағы.	5-9 сыныптар	қараша		Диагностикалық хаттама	
11	Психологиялық денсаулық деңгейін зерттеу.	Сауалнама Шишеш	7-9 сыныптар	қараша		Диагностикалық хаттама	
12	Оқушылардың мектепке, оқу-тәрбие үрдісіне деген қозғалысын, мектеп жағдайына эмоционалдық	«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі Н.Г.Лусканова	1-4 сыныптар	желтоқсан		Диагностикалық хаттама	

	реакциясын анықтау.						
13	Психологиялық деңсаулық деңгейін зерттеу.	Шмишек-Леонхард тест сауалнамасы	6-9 сыныптар	желтоқсан		Диагностикалық хаттама	
14	Баланың мағыналы қарым-қатынас шеңберін, топтағы қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау, симпатияны анықтау.	Проективтік әліс Екі үй	1-2 сыныптар	желтоқсан		Диагностикалық хаттама	
15	Зейіннің шоғырлануын және таңдамалылығын анықтау	Мюнсберг техникасы	1-4 сыныптар	қантар		Диагностикалық хаттама	
16	Доминант модальділігін анықтау	Доминантты модальділіктің диагностикасы С.Ефремов	5-7 сыныптар	ақпан		Диагностикалық хаттама	
17	Отбасындағы орны мен ролін анықтау	Гүл түріндегі отбасы	5-6 сыныптар	ақпан		Диагностикалық хаттама	
18	Ойлау және шығармашылық түрін анықтау	Дж.Брунер сынағы	5-9 сыныптар	наурыз		Диагностикалық хаттама	
19	Кәсіби қызығушылықтарды зерттеу	«Профиль» әдісі	9 сынып	сәуір		Диагностикалық хаттама	

II Түзету және дамыту жұмыстары						
	Балалар ұжымын біріктіру, әр балаға психологиялық жайлылық атмосферасын құру, балаларды ынтымақтастыққа баулу.	«Сыныппен таныстыру» тренингі	1-сынып оқушылары	қыркүйек	Протокол. Оқиғаны дамыту	
1						
2	Сынып ұжымының ұйымшылдығы	«Бейбітшілік кілемі» тренингі	5-сынып оқушылары	қыркүйек	Протокол. Оқиғаны дамыту	
3	Тұлғааралық қарым-қатынастағы проблемаларды түзету	«Менің сыныбым» тақырыбы бойынша бесінші сыныптарға арналған тренингтер	5-сынып оқушылары	қазан	Протокол. Оқиғаны дамыту	
4	Оқушылардың жеке «өмірлік стратегиясын» қалыптастыруға көмектесу	«Менің ішкі әлемім» тұлғалық өсу тренингі	8 сынып оқушылары	қараша	Протокол. Оқиғаны дамыту	
5	Оқушылардың жағымды өмірлік ұстанымын қалыптастыру.	Тренинг «Тұлға жолында»	6.7 сынып оқушылары	желтоқсан	Протокол. Оқиғаны дамыту	
6	Оқушылардың стресске төзімділік дағдыларын дамыту	Әңгімелесу «Эмоцияларды басқару өнері»	9 сынып оқушылары	желтоқсан	Протокол. Оқиғаны дамыту	
7	Балалар топтарындағы тұлғааралық қарым-қатынасты түзету.	Тренинг: «Мен достар ортасындамын»	5-сынып оқушылары	сұраныс бойынша	Протокол. Оқиғаны дамыту	

8	Балалар ұжымында ұйымшылдықты қалыптастыру	«Біз әртүрліміз, бірақ бірге біз біріміз» тақырыбында тренинг	5-7 сынып оқушылары	қаңтар	Протокол. Оқиганы дамыту
9	Кіші жастағы оқушылардың ерікті қасиеттерін дамыту	«Мен студентпін» тренингі	1-сынып оқушылары	қаңтар	Протокол. Оқиганы дамыту
10	Жоғары сынып оқушыларының мотивациялық сферасын дамыту	«Бері өз қолыңда» тақырыбында тренингтер.	9 сынып оқушылары	ақпан	Протокол. Оқиганы дамыту
11	Кіші жастағы оқушылардың коммуникативтік қасиеттерін дамыту	«Достық берік...» тақырыбында тренингтер.	2-сынып оқушылары	ақпан	Протокол. Оқиганы дамыту
12	Қиын өмірлік жағдайлардан шығудың сындарлы дағдыларын дамыту, позитивті ойлауды қалыптастыру.	Жоғары сынып оқушыларымен әңгімелесу: «Қиындықтарды шешуге болады».	8-9 сынып оқушылары	наурыз	Протокол. Оқиганы дамыту
13	Бастауыш мектепті бітіру кезеңінде оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.	Тренинг: «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын»	4-сынып оқушылары	наурыз	Протокол. Оқиганы дамыту
14	Эмоционалды күйді басқару дағдыларын дамыту.	«Сезімдер мен эмоциялар» тақырыбы бойынша практикалық	6-8 сынып оқушылары.	сәуір	Протокол. Оқиганы дамыту

	сабақ.	III Алдын алу және психологиялық ағарту			
		сұраныс бойынша	сұраныс бойынша	сұраныс бойынша	Жиналыс хаттамасы
1	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық тәрбиесі	«Жасөспірімдердің жас ерекшеліктері» атты мектепшілік және сыныптық ата-аналар жиналысындағы қысқаша баяндамалар			
2	Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу	«Мазасыз балалардың ескерту белгілері» семинары	Орта және аға буын мұғалімдері	сұраныс бойынша	Анықтама. Оқиганы дамыту
3	Жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынасындағы жанжалдардың алдын алу.	Өңгімелесу: «Қақтығыстар және олан шығу жолдары»	5,6,7 сынып оқушылары	қараша	Анықтама. Оқиганы дамыту
4	Психологиялық денсаулық туралы студенттерге психологиялық-педагогикалық білім беру	«Психикалық денсаулық дегеніміз не?» акпараттық сағаты.	8-9 сынып оқушылары	қараша	Анықтама. Оқиганы дамыту
5	Интернетте қауіпсіз мінез-құлықтың алдын алу	Деріс: «Интернет ресурстарына иелік ету мәдениеті»	5-9 сынып оқушылары	Қаңтар	Анықтама. Оқиганы дамыту
6	Мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық білімі	Педагогикалық кеңесте, педагогикалық кеңес жұмысының аясында,	Педагогикалық кеңес мүшелері	сұраныс бойынша	Педагогикалық кеңестің хаттамасы

		әкімшіліктің талабы бойынша сөз сөйлеу.				
7	Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалуының алдын алу.	Мұғалімдерге арналған дөңгелек үстел: Мұғалімдерге арналған «Түйіну синдромымен жұмыс».	Орта және аға буын мұғалімдері	наурыз		Оқиганы дамыту. Өткізу туралы ақпарат.
8	Мемлекеттік емтиханға дайындалу кезінде психозомоналды жүктеменің алдын алу.	«Қорытынды емтихандар: қалай дайындалу керек» дәрістерін өткізу.	9 сынып оқушылары.	наурыз		Оқиганы дамыту. Өткізу туралы ақпарат.

IV. Кеңес беру

1	Кеңес беру және тәрбие жұмысы	«Бесінші сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктері» тақырыбына кеңес беру.	5-сынып мұғалімдері	қыркүйек		Консультация туралы ақпарат
2	Тәрбие процесінде отбасы мен мектептің ынтымақтастығын ұйымдастыру.	«Орта буынға бейімделу» тақырыбы бойынша кеңес беру	5-сынып ата-аналары	қыркүйек		Жиналыс хаттамасы
3	Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру, балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қатысты мәселелер.	Ата-аналар; мұғалімдер	сұраныс бойынша		Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
4	Мұғалімдерге психологиялық-	Мұғалімдерге арналған кеңес: «Бастауыш	Бастауыш сынып	сұраныс бойынша		Мұғалімдердің қолтаңбалары

	педагогикалық көмек	сынып оқушыларының дезадаптациясы»	мұғалімдері		бар келу формасы. Ұстау туралы ақпарат
5	Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес беру, балаларды тәрбиелеу мен оқытуға қатысты мәселелер.	Ата-аналар; мұғалімдер	жыл бойы	Жеке консультациялар журналына тіркелу
6	Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек	Ата-аналарға арналған кеңестер: «Бала агрессиясының себептері»	сұраныс бойынша	сұраныс бойынша	Анықтама. Оқиганы дамыту
7	Мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету	«Жасөспірімдердегі аутодеструктивтік мінез-құлықтың себептері мен ерекшеліктері» тақырыбына кеңес беру.	Орта және аға буын мұғалімдері	жылтоқсан	Мұғалімдердің қолтанбалары бар келу формасы. Оқиганы дамыту. Өткізу туралы ақпарат.
8	Мұғалімдерге консультативтік көмек көрсету	«Дағдарыс жағдайында тиімді психологиялық көмек көрсету әдістері» тақырыбы бойынша кеңес беру.	Орта және аға буын мұғалімдері	қантар	Оқиганы дамыту. Өткізу туралы ақпарат.
9	Оқушыларға психологиялық-	«Біз тандайтын мамандықтар» кәсіптік	9 және 11 сынып	қантар	Анықтама. Оқиганы

	педагогикалық кеңес беру	бағдар беру кенесі	оқушылары		дамыту
10	Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес беру	«Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындау керек» тақырыбы бойынша ата-аналарға кеңес беру.	9 және 11 сынып ата-аналары	сәуір	Ата-аналар қол қойған келу парағы. Оқиганы дамыту.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

	Іс-шараларды талдау және жоспарлау	Психологиялық жұмыстың өткен жылдағы атқарылған жұмыстарын талдау	психолог	тамыз	Орындалу туралы есеп
2	Құралдарды тандау, дамыту және түзету бағдарламаларын жасау үшін ғылыми-практикалық әдебиеттерді талдау	құралдарды тандау, дамыту және түзету бағдарламаларын жасау үшін ғылыми-практикалық әдебиеттерді талдау	психолог	жыл бойы	
3	Ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға қатысу		психолог	жыл бойы	
4	Әдістемелік базаны әзірлеу (сценарийлер, бағдарламалар, жоспарлар, тәрбиенің әртүрлі мәселелері		психолог	жыл бойы	Әдістемелік база

	бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар, іс-шараларды әдістемелік өңдеу)								
VI. Психологиялық қызметтің жылдағы қызметі туралы талдамалық есептер									
1	1-сыныптардың бейімделу процесін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама					желтоқсан			анықтама
2	5 сыныптың бейімделу үдерісін зерттеу нәтижелері бойынша анықтама					желтоқсан			анықтама
3	Жарты жылдық жұмыс туралы есеп					қаңтар			Есеп беру
4	Жылдық өнімділікті шолу					мамыр			Есеп беру



Утверждаю
Директор КГУ «СОШ села Петровка»
Игданов Е.М.

План педагога-психолога

на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог: Секенова Р.О.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I Диагностика						
1	Мониторинг социальной структуры класса (социометрия).	Социометрия	2-9 классы	по запросу		Протокол диагностики
2	Изучение личностных особенностей первоклассников, отношений в семье	наблюдения, беседы, игры	1 класс	сентябрь		Протокол диагностики
3	Определение профессионального типа личности, профессиональной сферы, готовности к выбору профессии.	Опросник профессиональных предпочтений (Дж. Холланд)	9 класс	Сентябрь, март		Протокол диагностики
4	Определение, как дети относятся к школе, взаимоотношение с учителем и сверстниками, а также мотивационную готовность к учебе в школе.	«Что мне нравится в школе» по Н.Г. Лускановой.	1 класс	Сентябрь		Протокол диагностики
5	Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное	Скрининг школьной мотивации И.Г. Лусканова	5 класс	сентябрь		

	реагирование на школьную ситуацию.						
6	Исследование самооценки детей младшего школьного возраста	Диагностическая методика «Лесенка» В.Г.Щур	1-4 классы		Октябрь		
7	Диагностика изучения заинтересованности учебными предметами.	Методика «Краски»	1 класс		Октябрь		Протокол диагностики
8	Исследование адаптационных процессов	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	5-7 классы		октябрь		
9	Диагностики личностной тревожности	Тест личной тревожности А.М.Прихожан	5 класс		Октябрь		
10	Выявить тип темперамента	Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной.	5-9 классы		Ноябрь		Протокол диагностики
11	Изучение уровня психологического здоровья.	Опросник Шмишека	7-9 классы		Ноябрь		Протокол диагностики
12	Выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу,	Методика «Оценка уровня школьной мотивации»	1-4 классы		декабрь		Протокол диагностики

	эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.	Н.Г. Лусканова					
13	Изучение уровня психологического здоровья.	Тест-опросник Шмишека-Леонгарда	6-9 классы	декабрь		Протокол диагностики	
14	Определение круга значимого общения ребенка, особенностей взаимоотношений в группе, выявление симптомов.	Два домика	1-2 классы	декабрь		Протокол диагностики	
15	Определение концентрации и избирательности внимания	Методика Мюнсберга	1-4 классы	январь		Протокол диагностики	
16	Определение доминирующей модальности	Диагностика доминирующей модальности С.Ефремцева	5-7 классы	февраль		Протокол диагностики	
17	Определение места и роли в семье	Семья в образе цветов	5-6 классы	февраль		Протокол диагностики	
18	Определение тип мышления и креативность	Тест Дж.Брунера	5-9 классы	март		Протокол диагностики	
19	Исследование	Методика «Профиль»	9 класс	апрель		Протокол	

профессиональных интересов						диагностики
II Коррекционно-развивающая работа						
1	Сплочение детского коллектива, создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребенка, настрой детей на сотрудничество.	Тренинг «Знакомство с классом»	Учащиеся 1х классов	сентябрь		Протокол. Разработка мероприятия
2	Сплочение классного коллектива	Тренинг «Ковер мира» ²	Учащиеся 5-х классов	сентябрь		Протокол. Разработка мероприятия
3	Коррекция проблем в межличностном общении	Тренинги для пятиклассек на тему: «Мой класс»	Учащиеся 5х классов	октябрь		Протокол. Разработка мероприятия
4	Помощь в формировании индивидуальной «стратегии жизни» учащихся	Тренинг личностного роста «Мой внутренний мир»	Учащиеся 8 классов	ноябрь		Протокол. Разработка мероприятия
5	Формирование позитивной жизненной позиции учащихся.	Тренинг «На пути к личности»	Учащиеся 6,7 классов	декабрь		Протокол. Разработка мероприятия
6	Развитие навыков стрессоустойчивости у учащихся	Беседа «Искусство управлять эмоциями»	Учащиеся 9 классов	декабрь		Протокол. Разработка мероприятия

7	Коррекция межличностных отношений в детских коллективах.	Тренинг: «Я в кругу друзей»	Учащиеся 5х классов	По запросу	Протокол. Разработка мероприятия
8	Формирование сплоченности в детских коллективах	Тренинг на тему: «Мы разные, но вместе мы едины»	Учащиеся 5-7 классов	Январь	Протокол. Разработка мероприятия
9	Развитие волевых качеств младших школьников	Тренинги «Я - ученик»	Учащиеся 1 классов	январь	Протокол. Разработка мероприятия
10	Развитие мотивационной сферы старшеклассников	Тренинги на тему: «Все в твоих руках»	Учащиеся 9 классов	Февраль	Протокол. Разработка мероприятия
11	Развитие коммуникативных качеств младших школьников	Тренинги на тему: «Дружба крепкая...»	Учащиеся 2 классов	февраль	Протокол. Разработка мероприятия
12	Развитие конструктивных навыков выхода из сложных жизненных ситуаций, формирование позитивного мышления.	Беседа со старшеклассниками: «Неприятности можно исправить».	Учащиеся 8-9 классов	Март	Протокол. Разработка мероприятия
13	Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в	Тренинг: «Я скоро стану пятиклассником»	Учащиеся 4 классов	Март	Протокол. Разработка мероприятия.

14	Развитие навыков в управлении своим эмоциональным состоянием.	Практическое занятие на тему: «Чувства и эмоции»	Учащиеся 6-8 классов.	Апрель	Протокол. Разработка мероприятия
III Профилактика и психологическое просвещение					
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Краткие выступления на общешкольных и классных родительских собраниях «Возрастные особенности подростков»	По запросу	По запросу	Протоколы собраний
2	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков	Семинар «Предупреждающие знаки тревожных детей»	Педагоги среднего и старшего звена	По запросу	Справка о проведении
3	Профилактика конфликтов в межличностном общении подростков.	Беседа: «Конфликты и пути их преодоления»	Учащиеся 5,6,7 классов	ноябрь	Справка. Разработка мероприятия
4	Психолого-педагогическое просвещение учащихся о психологическом здоровье	Информационный час «Что такое психологическое здоровье?»	Учащиеся 8-9 классов	ноябрь	Справка. Разработка мероприятия
5	Профилактика безопасного поведения в интернете	Лекция: «Культура владения интернет ресурсами»	Учащиеся 5-11 классов	Январь	Справка. Разработка мероприятия

6	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы педагогического совета, по запросу администрации.	Участники педагогического совета	По запросу	Протокол педагогического совета
7	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	Круглый стол для педагогов: «Работа с синдромом эмоционального выгорания» педагогов.	Педагоги среднего и старшего звена	март	Разработка мероприятия. Справка о проведении.
8	Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как подготовиться».	Учащиеся 9 классов.	март	Разработка мероприятия. Справка о проведении.

IV. Консультирование

1	Консультативно-просветительская работа	Консультация на тему: «Психологические особенности пятиклассников»	Педагоги 5х классов	сентябрь	Справка о проведении консультации
2	Организация сотрудничества семьи и школы в учебно-воспитательном процессе.	Консультация на тему: «Адаптация в среднем звене»	Родители 5х классов	Сентябрь	Протокол собрания
3	Оказание психолого-	Консультирование	Родители;	По запросу	Регистрация в

	педагогической помощи	родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	педагоги		журнале индивидуальных консультаций
4	Психолого-педагогическая помощь педагогам	Консультация для педагогов: «Деадаптация учащихся начальной школы»	Педагоги начального звена	По запросу	Бланк посещения с подписями педагогов. Справка о проведении
5	Оказание психолого-педагогической помощи	Консультирование родителей по запросам, проблемы связанные с воспитанием и обучением детей.	Родители; педагоги	В течение года	Регистрация в журнале индивидуальных консультаций
6	Психолого-педагогическая помощь родителям	Консультации для родителей на тему: «Причины детской агрессии»	По запросу	По запросу	Справка Разработка мероприятия
7	Консультативная помощь педагогам	Консультация на тему: «Причины и особенности аутодеструктивного поведения у подростков»	Педагоги среднего и старшего звена.	По запросу	Бланк посещения с подписями педагогов. Разработка мероприятия. Справка о проведении.
8	Консультативная	Консультация на тему:	Педагоги	январь	Разработка

							Справка о проведении.
8	Консультативная помощь педагогам	Консультация на тему: «Методы эффективной психологической помощи в кризисной ситуации»	Педагоги среднего и старшего звена	декабрь			Разработка мероприятия. Справка о проведении.
9	Психолого-педагогическое консультирование учащихся	Профориентационное консультирование «Профессии, которые мы выбираем»	Учащиеся 9 и 11 классов	январь			Справка. Разработка мероприятия
10	Профориентационное консультирование родителей	Консультация для родителей на тему: «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам».	Родители 9,11 классов	апрель			Бланк посещения с подписями родителей. Разработка мероприятия.

V. Организационно-методическая работа

1	Анализ и планирование деятельности	Анализ проделанной работы психологической работы за прошлый год	психолог	август			Отчет о проделанной работе
2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	психолог	В течение года			

	программ		психолог	В течение года		
3	Участие в научно-практических семинарах, конференциях					
4	Разработка методической базы (сценарии, программы, планы, методические рекомендации родителям и педагогам по различным проблемам воспитания, методические разработки мероприятий)		психолог	В течение года		Методическая база

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1	Справка по результатам изучения процесса адаптации 1 классов			декабрь		справка
2	Справка по результатам изучения процесса адаптации 5 классов			декабрь		справка
3	Отчет о проделанной работе за полугодие			январь		Отчет
4	Годовой анализ работы			май		Отчет